

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于专业群基本技能的菜单式、多功能“技能图书馆”建设研究

成果应用单位：平顶山工业职业技术学院

面向对象及受益人数

教师


25

学生

4350

河南工业职业技术学院席东河老师主持完成的教学成果“基于专业群基本技能的菜单式、多功能‘技能图书馆’建设研究”，以学习者为中心，通过整合、优化、创新专业群基本技能训练资源，借鉴传统图书馆管理运行模式，构建一种学习者可自主使用的菜单式、多功能“技能图书馆”，满足教学、自学、研创和培训需求，进一步强化了职业教育的类型特色，实现学生技能学练自由，有利于推进翻转课堂教学，更加聚焦专业核心技能的教学。

该成果应用于我校的实践教学和改革实践中，进一步激发了学生自觉思考、主动探究，培养独立获取知识的能力，取得了较好的效果，得到相关专业师生的认可，该成果研究具有较好的应用价值。

二级单位负责人签字： (盖章)

(学校盖章)

2024年7月16日



# 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于专业群基本技能的菜单式、多功能“技能图书馆”建设研究

成果应用单位：南阳农业职业学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	5230

河南工业职业技术学院的“基于专业群基本技能的菜单式、多功能‘技能图书馆’建设研究”项目，针对职业院校学生及其技能学练的特点构建了学生可自主使用的菜单式、多功能“技能图书馆”这种新的学习环境和自主实践学习模式，理念新颖，实践创新性强，克服了学生课外时间基本技能学习不自由、不系统等缺点，推动专业群基本技能的培养，更加有利于学生聚焦专业技能的学习。

通过两校间的交流和探讨，我们对该项目的研究和实践成果进行了深入地消化、吸收和借鉴，学生学习兴趣及主动性增强，相关技能自主提升效果明显。我校的应用实践表明，该成果对我校人才培养的创新改革成功推进发挥了积极有效的推进作用。

二级单位负责人签字：



(盖章)



(学校盖章)

2024年7月28日



## 教学成果校外推广应用及效果证明


成果名称：基于专业群基本技能的菜单式、多功能“技能图书馆”建设研究

成果应用单位：南阳科技职业学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	15
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	2150

河南工业职业技术学院的教学成果“基于专业群基本技能的菜单式、多功能‘技能图书馆’”，通过整合、优化、创新专业群基本技能学练资源，借鉴传统图书馆管理运行模式，构建出以学习者为中心，满足教学、自学、研创和培训需求的菜单式、多功能“技能图书馆”，实现学生技能学练自由，进一步强化了职业教育的类型特色。

该成果应用于我校的教学和改革实践中，克服了学生课外时间基本技能学习不自由、不系统等缺点，推动专业群基本技能的培养，更加有利于学生聚焦专业技能的学习，得到专业师生的认可，取得了较好的效果。

二级单位负责人签字：  (盖章)



(学校盖章)

2024年7月20日

